

Forældrerådets kommentarer til det uvildige tilsyn

Dato: 09/10/2025

Afdeling: Ælle Bælle

Som en del af Aarhus kommunes uvildige tilsyn i de kommunale dagtilbud, har forældrerådet mulighed for at kommentere tilsynet. Kommentarer inkluderes ikke i selve rapporten, men kan vedlægges og offentliggøres som bilag til tilsynsrapporten.

I forbindelse med det seneste uvildige tilsyn i Ælle Bælle, har forældrerådet haft mulighed for at drøfte både observationer, vurderinger og anbefalinger fra rapporten. Vi har her samlet vores refleksioner ud fra tre centrale spørgsmål:

1. Er der noget fra tilsynet, I i forældrerådet blev særligt optagede af?

Forældrerådet blev særligt optagede af den måde, hvorpå afdelingen kan redegøre for arbejdet med læringsmiljøerne, og hvordan det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som tydeligt afspejles i den daglige praksis. Det er både glædeligt og trygt som forældre at se, hvordan personalet arbejder professionelt, engageret og reflekteret med børnene – og hvordan der skabes et læringsmiljø, hvor børneperspektivet er det bærende grundlag.

Vi hæftede os også ved den gode balance mellem aktiviteter, der udspringer af børnenes initiativer, og dem, der igangsættes af de voksne. Det vidner om en pædagogisk tilgang, hvor børnenes interesser og udtryk får plads, og hvor de voksne understøtter og udvider børnenes leg og læring på en meningsfuld måde.

Derudover var vi meget optagede af de varme, kærlige og positive interaktioner mellem børn og voksne, som skaber en tryk og omsorgsfuld atmosfære. Det er tydeligt, at medarbejderne er optagede af at se alle børn og organiserer sig med henblik på at tilbyde et inkluderende og sprogligt stimulerende læringsmiljø. Vi bemærkede også de mange samtaler med børnene, hvor der anvendes et beriget og udvidende ordforråd. Det er særligt positivt, at der arbejdes med at give tid og rum til børnenes respons, og at børnenes stemmer i stigende grad høres og inddrages i det sproglige læringsmiljø.

Endelig var det opløftende at læse, hvordan både ledelse og medarbejdere under tilsynsmødet fremstod engagerede, dialogsøgende og reflekterende – hvilket understøtter den høje kvalitet og den faglige stolthed, der præger Ælle Bælle.

2. Hvilke drøftelser i forældrerådet har det uvildige tilsyn givet anledning til?

Tilsynet har givet anledning til drøftelser om, hvordan vi som forældre kan være med til at understøtte og fastholde den høje kvalitet, som rapporten fremhæver. Vi har blandt andet talt om, hvordan vi kan bidrage til at styrke det pædagogiske læringsmiljø, hvor børneperspektivet er grundlaget for aktiviteter og samspil, og hvor der er en god balance mellem børneinitierede og voksenstyrede aktiviteter.

Der har også været samtaler om, hvordan vi som forældre kan være med til at sikre, at børnenes stemmer høres – både i det sproglige læringsmiljø og i hverdagsrutinerne. Vi har drøftet vigtigheden af at give tid og rum til børnenes respons og hvordan vi som forældre kan være opmærksomme på dette i vores egen kommunikation og samspil med børnene.

Et andet emne, der har fyldt i vores drøftelser, er ønsket om at bidrage til udarbejdelsen af velkomstmateriale/overgangsmateriale til forældre, som kan være med til at styrke det positive forældresamarbejde og skabe en tryk overgang for både børn og forældre. Vi ser det som en mulighed for at samstemme forventninger og værdier – og dermed understøtte den fælles pædagogiske retning.

Endelig har vi talt om, hvordan vi kan bevare og videreudvikle den åbne og reflekterende dialog med både ledelse og medarbejdere, som under tilsynsmødet fremstod engagerede og optagede af at se alle børn og skabe inkluderende læringsmiljøer.

3. **Hvordan vil vi som forældreråd understøtte afdelingens arbejde med anbefalingerne fra det uvildige tilsyn?**

Tilsynet konkluderer, at der er tale om en praksis af høj kvalitet, og anbefalingerne handler primært om at fastholde og videreudvikle den nuværende tilgang. Forældrerådet vil gerne understøtte dette ved at:

- **Fortsætte den gode dialog** med ledelse og personale om daglig praksis, udviklingsområder og børnenes trivsel
- **Bidrage med forældreinput**, som kan styrke kendskabet til børnenes oplevelser og behov – særligt i forhold til sproglig udvikling og overgangssituationer
- **Bakke op om aktiviteter og tiltag**, der understøtter de værdier og den pædagogik, der allerede fungerer godt – herunder det sproglige læringsmiljø, hvor der arbejdes med udvidende ordforråd og børneperspektiv
- **Indgå aktivt i arbejdet med velkomstmateriale**, som kan styrke det positive forældresamarbejde og skabe en sammenhængende overgang for nye familier
- **Være med til at fastholde fokus på børns stemmer**, ved at støtte op om en praksis, hvor der gives tid og rum til børnenes respons og initiativer
- **Understøtte personalets refleksioner og engagement**, ved at anerkende og værdsætte den faglige stolthed og nysgerrighed, som præger arbejdet i Ælle Bælle

Vi ser det som en fælles opgave at bidrage til, at den høje kvalitet fastholdes – både gennem engagement, dialog og tillid. Som forældre er vi stolte af den indsats, der ydes, og vi ønsker at være aktive medspillere i den fortsatte udvikling.

Med venlig hilsen

Forældrerådet ved Ælle Bælle