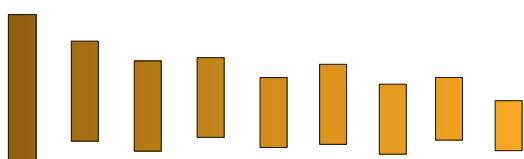


# At være pædagog er både værdifuldt og meningsfuldt og stadig en glæde efter mange år...

**Maria** er pædagog i Tranbjerg Dagtilbud.

Læs herunder om pædagogiske indsatser, og hvorfor de voksnes tydelighed har betydning for børnenes trivsel. Og om at blive blød om hjertet.



## Hvorfor har du valgt at blive pædagog?

- Det har jeg, fordi arbejdet med børn for mig både er værdifuldt og meningsfuldt. Det giver mig meget glæde, og jeg synes også, det er spændende at være med til at præge børnene i deres første leveår. Jeg giver meget af mig selv, men får også rigtig meget igen, både fra forældrene, mine kollegaer og ikke mindst fra børnene. Og ikke to dage er ens.

## Bringer både smil og læring

- Der går ikke en dag, hvor jeg ikke enten griner, smiler eller bliver blød om hjertet. Men selvfølgelig kan jeg også både undre mig og blive frustreret. Jeg bliver selv efter mange år i faget stadig udfordret både fagligt og menneskeligt. Jeg kan fortsat blive overrasket, og jeg kan stadig lære.

## Hvad børnegruppen kalder på

- På stuen arbejder vi ud fra en reflekterende og undrende tilgang til vores egen praksis. Det betyder, at vi er i stand til at se på vores praksis udefra, se, hvad der fungerer godt, og hvad vi kan blive bedre til – og vi tager hele tiden udgangspunkt i, hvad børnegruppen kalder på.

## Vores praksis, børnenes trivsel

- At vi er i stand til at se og handle på vores egen praksis, det gør at vi kan være på forkant i forhold til både konflikter, legerelationer, gruppedannelser og valg af aktiviteter. Vi oplever, at børnene er trygge i og hviler i, at vi er tydelige i vores kropssprog, og at der er en tydelig rollefordeling. Også strukturen på stuen i forhold til valg af aktiviteter bidrager til børnenes tryghed – en

tryghed, som både understøtter deres trivsel og deres udvikling.

## Indsatser: forudsigelighed og fokus og at mestre deltagelse i samlinger

- For tiden arbejder vi bl.a. med en indsats, som drejer sig om forudsigelighed og fokus. Vi har lavet en dagsoversigt med brug af billeder, så børnene hver dag kan se, hvilken ugedag det er, hvilken gruppe de skal være del af, hvilken voksen der er ansvarlig – og så selve aktiviteten. Formålet med oversigten er blandt andet at give børnene et særligt fokus, i forhold til hvad de skal den pågældende dag. At de ved, hvad de skal, formindsker også uro og konflikter mellem dagens skift. Og så arbejder vi også med, at børnene både kan lytte og være deltagende i en samling. ■