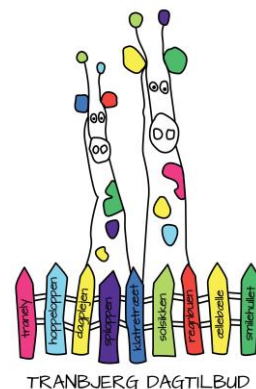


# REFERAT AF BESTYRELSESMØDE TRANBJERG DAGTILBUD



Tranbjerg, den 26. januar 2021

## Kære Bestyrelse i Tranbjerg Dagtilbud

Hermed dagsorden til vores kommende bestyrelsesmøde den 9. februar kl. 17.00-20.00 via Teams.

Jeg ser frem til at se jer til mødet – afbud sendes venligst til min mail/SMS (ikke intra). Send gerne suppleant for jer ved afbud.

## Dagsorden og referat:

### *Kl. 17.00-17.20.* **Præsentation af ny pædagogisk leder og bestyrelsen**

- Ny pædagogisk leder, Michael vil præsentere sig selv til bestyrelsen og fortælle om sin start i Regnbuen samt hvilket indtryk, han har gjort sig af Tranbjerg Dagtilbud indtil videre.

Michael fortæller, at han har et indtryk af et velfungerende dagtilbud; Både på ansatte/ledelsesteam, men også på læringsværktøjer. Han ser også en støtte fra forældrene i at hjælpe Regnbuen i denne særligt svære situation med COVID-19, og at forældrene meget gerne vil hjælpe og er engagerede og entusiastiske.

- Formand vil fortælle om bestyrelsen i Tranbjerg Dagtilbud. Hvad er vi optaget af, hvilke emner har vi haft og hvilket indtryk hun har af, hvad man kan bruge bestyrelsen til som afdeling, og hvilken støtte/påvirkning bestyrelsen kan bidrage med.

Ny flok i bestyrelsen – og det er en dynamisk størrelse, da vi supplerer hinanden. Vi har forsøgt at lave en rotationsordning, så forælderrådsmøderne ligger umiddelbart før bestyrelsesmødet, så der kan kigges på dagsordenen til bestyrelsesmødet forud for forælderrådsmødet.

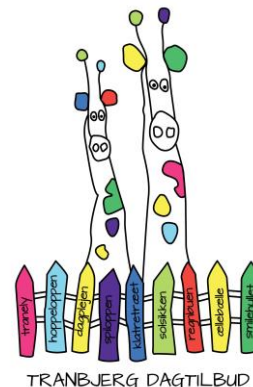
Et eksempel på et emne i bestyrelsen er fx morgenmad i dagtilbuddet, hvor forældrene har givet deres besyv med i forhold til, hvordan vi ser det.

Eller hvor vi bliver inddraget i forbindelse med fx læreplanen og personalepjecen, hvor vi bliver inddraget og dagtilbuddet får input fra forældrerepræsentanterne.

Særligt under COVID-19 har vi fået muligheden for at få et indblik i de overliggende tanker og få info, som vi kan tage tilbage til forælderrådet.

Bestyrelsen er altså et forum, hvor vi har mulighed for at støtte hinanden.

# REFERAT AF BESTYRELSESMØDE TRANBJERG DAGTILBUD



## Kl. 17.20-18.00 Informationspunkter fra dagtilbuddet

- COVID-19 hverdagen i Tranbjerg Dagtilbud

Man har været ramt efter julen på trivsel, hvor alt blev lukket ned bortset fra dagtilbuddet, men der har været forståelse fra pædagogerne, og der er kommet en mere rolig hverdag, da man har fundet en måde at agere i den nye hverdag på.

De sørger for at hygge og værne om hinanden og skabe gode rammer for børnene. Pædagogerne viser overskud og stor interesse i at gå i gang med læreplanen.

Efteråret var hårdt, med mange voksne, der skulle testes og dermed en del fravær osv.

Lige nu venter dagtilbuddet også på, hvad den engelske mutation gør, men Tranbjerg Dagtilbud har fra mandag den 15/2 et testcenter på skolen/Kirketorvet. Det står endnu tilbage at melde ud, hvad det konkret betyder i praksis. Det vil uden tvivl hjælpe til med hurtigere tests og svar end tidligere. Mette håber på, at det er ment som et forebyggende tiltag, så der kan blive spottet smitte, særligt hvis den nye mutation smitter mere hos små børn.

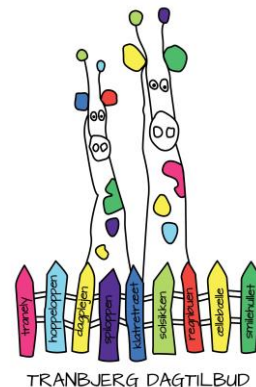
- Justeret proces omkring læreplan

Mette fortæller, at på grund af landets nedlukning og udfordringer i at personale kan arbejde på tværs, er realiseringen af læreplanen blevet rykket frem til marts. Forældremøderne rettes også efter, at workshops er blevet flyttet. Personalet har modtaget læreplanen. Som bestyrelsen besluttede på sidste møde, modtager forældre læreplanen før kommende forældremøde i foråret. Den vil ligge på hjemmesiden efter 1. marts.

Charlotte fortæller lidt om, hvordan de har taget hul på læreplanen, fx hvordan tager man imod børn udefra. Alle var nysgerrige på, hvordan der skal arbejdes med det bagefter. Jo mere de pædagogiske ledere og faglige fyrtårne har fokus på, hvordan det kan bruges, der hvor de er nu, jo mere klar er de til workshops.

Dagtilbuddets materiale til realiseringen af læreplanen har fokus på, at stuer skal sammenligne egen praksis med læreplanen. Stuens pædagogiske praksis vil justeres derefter, så alle lever op til den fælles læreplan, der er udarbejdet af hele dagtilbuddet. Der er fokus på, at arbejdet med læreplanen ikke skal tage timer væk fra børnene men er en erstatning/måde vi drøfter vores praksis på, som allerede sker f.eks. til et stuemøde. Målet er at blive forstyrret i sin egen

# REFERAT AF BESTYRELSESMØDE TRANBJERG DAGTILBUD



praksis, kigge på egne handlinger ud fra hvad børnene viser, de har brug for.

- Økonomi – resultat af budgetår 2020

Dagtilbuddet har overskud, fordi håndværkere, som skulle lave udhæng og lys på legepladserne, ikke kom i gang i 2020. Fremadrettet vil bestyrelsesmødet blive placeret i slut februar, så resultat af budgetåret er klar.

Mette vil gerne, at så mange midler som muligt kommer ud til afdelingerne.

En gang om måneden gøres status i lønsystemet i alle afdelinger. Tankegangen er at gøre det mere systematisk.

Der er kommet midler ud til minimums normeringer fra regeringen.

- Høringssvar

To høringssvar er sendt til bestyrelsen.

Et punkt handler om, hvorvidt dagplejen skal være en del af dagtilbuddet eller skal have sin egen dagtilbudsleder. Dagplejen er stort at sætte sig ind i og det fortjener at have en leder, der kan have dette fokus. Hvis det bliver under dagtilbuddet, da håbes der på, at der kommer flere lederressourcer, som kan varetage denne opgave.

Tranbjerg Dagpleje hælder til en dagplejeenhed, men dog fortsat med tilknytning til dagtilbuddet, bl.a. som led i når børnene skal i børnehaven. Fokus på det lokale.

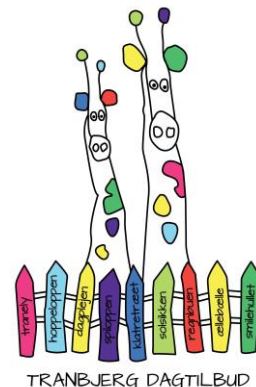
Derudover var der også spørgsmålet om tilsyn – hvor dagtilbudslederen kommer ud og fører tilsyn med afdelingerne. Dagtilbuddet, herunder MED, har skrevet, at det er godt, at der er nogen, der kommer ud og måler kvaliteten, men det skal være professionelle, der foretager vurderingen.

## Kl. 18.00-18.10 **Nyt fra Tranbjergs Støtteforenings bestyrelse**

- Vores repræsentant kommer med nyt fra foreningen.

Hvis man sidder med en god idé til fx at afhjælpe i COVID-19 situationen i Tranbjerg, så kan man søge om kr. 25.000.

## REFERAT AF BESTYRELSESMØDE TRANBJERG DAGTILBUD



- Der blev talt om udendørs legeredskaber, om man kan søge om tilskud til det – også for at understøtte udendørs læringsfællesskaber og aktiviteter (Charlotte går videre med det og formidler til bestyrelsen, hvordan man søger).

### *Kl. 18.10-18.45* **Dilemmaer fra to afdelinger (Regnbuen og Smilehullet)**

- To afdelinger har taget et dilemma med til Bestyrelsen, som de ønsker sparring på.

#### Smilehullet:

Få idéer og starte en dialog om, hvad de kan gøre som forældreråd for at støtte pædagogerne i denne COVID-19 tid:

- Fx støtte op om at skrive ud til forældrene, at de skal huske at holde syge børn hjemme.
- Indsamling, hvor man kunne donere et valgfrit beløb, og det indgik som tilskud til en tapasplatte til næste personalemøde.
- Spørge interesseret ind til deres konkrete situation, så man som forældre kan tilrettelægge fridage osv.
- Forældrerådet kan støtte op om besked fra afdelingen/ pædagogisk leder – fx "Husk at holde jeres børn hjemme ved sygdom – vi skal passe på hinanden".
- Ros til det personale, der i alle afdelinger gør en forskel for vores børn hver dag.

Solsikken og Hoppeloppen er på til dilemma næste gang.

### *Kl. 18.45-19.00* **Pause**

### *Kl. 19.00-20.00* **ECERS og ITERS-observationer i Tranbjerg Dagtilbud**

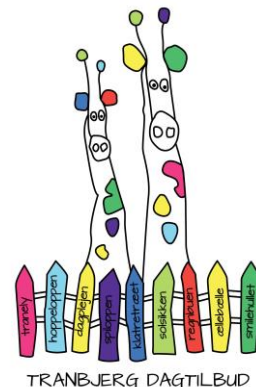
#### Projektet kort:

Konsulenter på alle stuer (vuggestue og børnehave) i 3 timer. Det, de har observeret, har dannet grundlag for en rapport. Noget kan de enkelte afdelinger ændre på straks, og andet kan der arbejdes med løbende.

Tranbjerg Dagtilbud deltager i et projekt via forvaltningen, hvor eksterne konsulenter har observeret den enkelte stue i dagtilbuddets læringsmiljøer en formiddag i 3 timer. Hver afdeling har modtaget en rapport, som viser, hvor afdelingens læringsmiljøer er godt med, og hvor der kan være forbedring. Rapporten tager udgangspunkt i: Hvordan er

# REFERAT AF BESTYRELSESMØDE

## TRANBJERG DAGTILBUD



det at være barn på denne stue. I observationerne bliver der taget udgangspunkt i følgende emner:

- Organisationsstruktur
- Interaktion
- Læringsaktiviteter
- Sprog og bøger
- Rutiner for personlig pleje
- Plads og indretning

Desværre kom Corona, hvilket har påvirket resultatet, da observationer er sket under de COVID-forhold, som vi kan skabe læringsmiljøer på lige nu. Men det er ikke ensbetydende med, at afdelingerne ikke har fået opmærksomhedspunkter, som de kan tage med videre til den nuværende hverdag, men også den fremadrettede hverdag uden Corona.

Resultaterne er et øjebliksbillede, og derfor er det sandheden lige på det tidspunkt, men ikke sandheden generelt. Derfor er det også med de øjne, man skal kigge på resultaterne af observationerne. Rapporterne bliver anvendt som data, som kan skabe refleksion for stuens/ afdelingens personale og ikke et resultat, som vi blindt skal rette ind efter. Rapporterne er tilgængelige for personalet i den enkelte afdeling.

- Resultater for Tranbjerg Dagtilbud og hvordan vi vil arbejde med den viden, vi har fået via rapporterne fremadrettet i dagtilbuddet.

Dem, der ligger i top er: Interaktion og sprog + bøger

Organisationsstruktur følger fint med.

Plads og indretning, rutiner for personlig pleje, læringsaktiviteter ligger lavere.

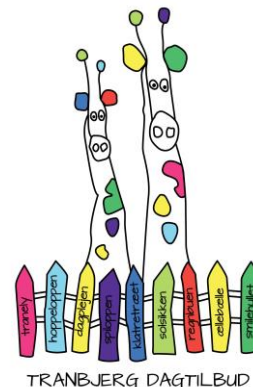
AMR-gruppen har haft møde om de punkter, der ligger lavt, herunder fx rutiner for personlig pleje.

For at forbedre punktet læringsaktiviteter kan man arbejde på, hvordan man kan engagere sig mere i en leg som voksne – det er et emne, man gerne vil arbejde mere med i personalegruppen.

Refleksioner fra gruppearbejde på bestyrelsesmødet:

- I gennem legen lærer vi at blive sociale, og hvis pædagogerne ikke kan vise vejen i en leg, hvem kan så.
- Der er ikke nødvendigvis fra forældrenes side en forventning om, at pædagogerne engagerer sig i alle lege – og det kan de heller ikke.

## REFERAT AF BESTYRELSESMØDE TRANBJERG DAGTILBUD



- Videndele med forældre om igangværende lege.
  - Pædagoger skal kunne lege og skal kunne støtte og guide i legen.
  - Video af en leg og evt. top-5 over lege i de enkelte afdelinger, som forældrene kan føre videre i hjemmet – og en gensidighed, så forældrene også kan dele med pædagogerne, hvad børnene er optaget af i hjemmet.
  - Pædagoger skal kunne gribe børnenes spor – hvad er børnene optaget af nu.
  - Hvilke forventninger har forældrene til børnenes leg i institutionen.
  - Hvad er definitionen af leg? Er det en fantasiverden, eller kan det også være at gå en tur i skoven og finde en pind – her kunne videndeling mellem hjem og institution også være værdifuld.
  - Tiden er en faktor; Man har mange ting i hverdagen, der skal nås og dermed kan det være svært med fordybelse – praktiske ting kan også gøres til en leg.
- Hvilke refleksioner har den enkelte afdeling gjort sig efter de har modtaget rapporterne fra ECERS/ITERS ?

Bestyrelsesrepræsentanterne bringer viden fra forældrerådsmødet i afdelingen til dette møde.

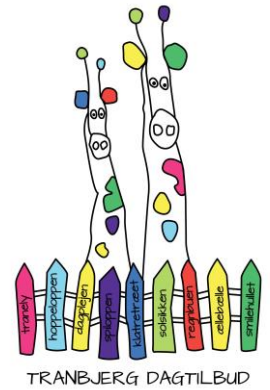
- Hvordan kan forældre og dagtilbud videndele med hinanden og dermed støtte hinanden.
- Kan man opdele lege i kasser.
- At leg udenfor skal understøttes på lige fod som leg indenfor.
- Struktur over dagen for, hvad der skal leges med.

Kl. 19.50-20.00

### Hvad tager jeg med mig fra mødet?

- Hvilke refleksioner tager jeg med mig fra mødet denne gang?
  - Indsigt i COVID-19 hverdag.
  - Indsigt i ECERS/ITERS; fx diskussionerne omkring leg og læring, og at det er brugbart, som I kan udvikle videre på i afdelingerne. Og at vi forældre får lov til at indgå i dialogen.
  - Dykke ned i den pædagogfaglige udvikling.

## REFERAT AF BESTYRELSESMØDE TRANBJERG DAGTILBUD



- Interessant at høre vores egen beskrivelse af bestyrelsen og Michaels syn på, hvordan det er at komme ind i dagtilbuddet – at vi har en åben og ærlig dialog.
- Det giver os forældre værdi at være en del af refleksionerne.
- Rart at høre, at der er positive takter i relation til trivselen hos personalet her i tiden med COVID-19.