

Referat bestyrelsesmøde i Tranbjerg Dagtilbud

31. januar 2019 kl. 17-19 i Hoppeloppen.

Til stede: Anna (Klatretræet), Mads (Hoppeloppen), Merete (Tranely), Signe (Smilehullet), Maria (Solsikken), Pernille (PL i Hoppeloppen og FR i Regnbuen - i stedet for Anne Sofie), Stine (dagplejen), Julie (Spilloppen), Lisbeth (dagplejen), Charlotte (Smilehullet) Inge-Marie (konst. DTL)

Afbud fra: Janni (Ællebælle), Annette G. (Ællebælle)

Referent: Signe (Smilehullet)

1. Pædagogisk leder Pernille Ebert Just fra Hoppeloppen (Konstitueret i stedet for Inge-Marie) fortæller om, hvad de er optaget af i Hoppeloppen lige nu.

Krop og bevægelse er i centrum i Hoppeloppen. Der er uddannet 2 krop- og bevægelsesvejledere og en tredje er under uddannelse. Pernille fortæller om de forskellige initiativer og aktiviteter, der er for børnene.

I næste uge er der wellness uge i institutionen. Det er en tilbagevendende begivenhed, hvor mange af aktiviteterne er med til at rykke ved børnenes grænser.

Desuden er der en fælles bevægelsesuge med de andre institutioner på Torrevænget (Ællebælle og Solsikken). Det afsluttes med en fælles motionsdag - inspireret af skolernes motionsdag.

Lige nu: Optaget af byggeri. Det berører alle børn, personaler og forældre.

Vi får en rundvisning i Hoppeloppen og ser bl.a. på det nye byggeri og på hvordan, institutionen skal indrettes efter der er blevet tilbygget en ny børnegruppe.

2. LUP 2018-19 for Tranbjerg Dagtilbud

Bilag: LUP

Udgangspunktet er udviklingspunkterne i LUP'en fra kvalitetssamtalen i februar 2018.

Vi har valgt, at der i denne LUP kun skal være fokus på den nyligt indførte 4-års-samtale (indført i 2018). Det taler ind i samskabelse, som er et indsatspunkt i Aarhus Kommune. Indsatsen skal gerne højne forældretilfredsheden.

Der er bl.a. udarbejdet en guide til personale, som skal kvalitetssikre samtalen og forberede både personale og forældre til samtalen på den bedst mulige måde. Desuden får personalet mulighed for at få en observatør med til samtalen, så de kan sparre om samtalens forløb.

Tiltaget skal evalueres i januar 2020. Evalueringen skal baseres på både data fra personale og forældre (som får et evalueringsskema). Det er vigtigt, at både forældre og pædagoger får noget ud af, at vi har indført samtalen.

3. Fællespasning i dagtilbuddet

Vi godkender de lukkedage + frister, vi plejer at have i dagtilbuddet (påske, dagen efter Kr. himmelfart, uge 29-30, 24+27+30-31 december).

Der er ikke planlagt en personaledag, som ellers også plejer at være en lukkedag. Den nye dagtilbudsleder skal selv planlægge en evt. personaledag.

Vi beslutter, der skal indføres en ny procedure for tilmelding til fællespasning. Fremover meldes der automatisk ferie for alle børn i de dage, der er fællespasning. Inden en fastsat dato, skal forældre **aktiv melde til**, hvis de **ønsker** pasning. Ønsker man **ikke** pasning, skal man **ikke** gøre noget.

Proceduren gælder kun fællespasnings-perioderne. I andre perioder (fx uge 7, sommerferien og uge 42) står institutionerne selv for planlægningen og bemanningen.

4. Indflyvning til 'Den styrkede pædagogiske læreplan'

Bilag: Fælles pædagogisk grundlag for dagtilbud i Aarhus Kommune

Inge-Marie præsenterer formålet med den nye dagtilbudslov / den styrkede pædagogiske læreplan. Det nye er, at der nu er fælles formål for alle Danmarks dagtilbud. Der er ikke længere kun fokus på de 6 læreplanstemaer (enkelte læreplanstemaer har ændret navn) - men på hele 10 nøglebegreber. Der er nu fokus på børns læringsmiljø - fremfor selve aktiviteten.

Det fælles pædagogiske grundlag for dagtilbud i Aarhus Kommune er en beskrivelse af, hvordan den nye læreplan spiller sammen med de eksisterende strategier i kommunen (bl.a. Børn og Unge politikken).

Det nye for os er, at vi i den pædagogiske læreplan (skal udarbejdes hvert andet år) skal skrive med udgangspunkt i de 10 nøglebegreber, hvordan vi arbejder i hverdagen i dagtilbuddet.

Der skal være fokus på evaluering af indsatsen - hvad kommer der ud af det (fokus på enkelte punkter ved hver evaluering)? Hvordan flytter de læringsrum, vi skaber for børnene, vores børn hen mod højere kompetencer inden for de 6 læreplanstemaer?

Vi drøfter, at netop en struktureret og stærk evalueringskultur er med til at højne kvaliteten af både læringsrum og enkelte aktiviteter for børnene - og så højner det samtidig pædagogerne faglige kunnen og stolthed. Evalueringen skal være et konkret redskab for pædagogerne til hverdagen i institutionen - mere end det skal være et dokument for lovgivningens skyld.

Bestyrelsen synes, det positive er, at læringsrum nu kommer ud i alle aktiviteter i institutionerne - ikke kun i de planlagte aktiviteter dikteret af de 6 læreplanstemaer. Børn udvikler også kompetencer, når de deltager i hverdagens tilbagevendende gøremål.

Det skal være implementeret i 2020. Dagtilbuddet har hyret en ekspert fra VIA, som skal deltage i et kommende ledelsesmøde og et personalemøde for at skyde projektet godt i gang.

5. Nyt fra kontoret

Vi forventer, der bliver udpeget en ny dagtilbudsleder til Tranbjerg Dagtilbud senest i uge 8, 2019.

Økonomi: Regnskab for 2018 er ved at være afsluttet. Vi har et underskud på 1.381.416 kr. Vi har brugt af det akkumulerede overskud (2.406.699 kr.) og det samlede resultat - og udgangspunkt for 2019 - er derfor et overskud på ca. 1 mio. Der er justeret lidt i reservationer 2019 - efter hvad der faktisk blev brugt i 2018 (fx it (justeret op), fælles adm. (justeret op), kompetenceudvikling (justeret ned), personalepleje (justeret ned), uddannelsesforløb (justeret ned)). Samlet er der 120.000 kr. mindre i reserveringer i 2019 end i 2018. Inge-Marie fortæller, hun som konstitueret dagtilbudsleder ikke har set på kost-budgettet.

Byggerier: Der er rejsegilde 31/1 2019 på den nye institution, Musikkens Hus.

Inge-Marie fortæller om et gratis foredrag med psykolog Ulla Dyrlov 'Bliv en sikker pilot for dit barn i Rådhushallen 7/3 kl. 19. Det er tilmelding via Folkekirkens Hus' hjemmeside for de interesserede.

6. Nyt fra afdelingerne

Hoppeloppen: Udfordringer og hverdagen med byggeriet fylder meget.

Spilloppen: TIT - hvordan kommer vi videre med det?

Smilehullet: TIT - oprettelser af grupper og igangsættelse blandt alle forældre. Projekt Sangglad, der forløber over 3 år, er sat i gang her i januar.

Solsikken: Byggeriet - der er pt. en god stemning omkring det. Det fylder meget, at der pt er stor udskiftning i personalegruppen pga langtidssygdom, barsel og en pædagog er gået på pension efter 33 års tro tjeneste i Solsikken.

7. Evt.

Der er intet under evt.