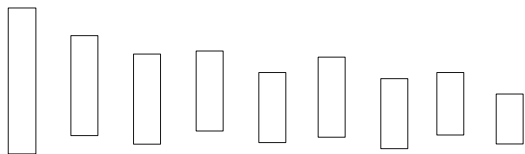


Vi løfter sammen og gør brug af hinandens kompetencer og styrker...

Morten er pædagog og fagligt fyrtårn i Tranbjerg Dagtilbud.

Læs herunder, hvad der optager Morten i hans rolle som fagligt fyrtårn. Og hvorfor data er vigtigt i det pædagogiske arbejde.



Hvad er du optaget af i din rolle som fagligt fyrtårn i Tranbjerg Dagtilbud?

- Jeg er optaget af at være lyttende og nysgerrig i forhold til de ting, mine kollegaer arbejder med i dagligdagen. Hvad er der på spil, og hvad er de optaget af i deres praksis og i hverdagens samvær med børnene.

Opmærksom lytten og insisterende undren

- Og så er jeg meget opmærksom på at holde fast og være insisterende, hvis jeg føler, at jeg ikke får svar på eller bliver klogere på det, jeg har spurgt til. Det kan også være, at jeg skal omformulere mit spørgsmål i forhold til at kunne hjælpe med, at vi kommer hen ad den vej eller

sti, som de gerne vil, og som er deres mål. Det er derfor helt essentielt, at jeg lytter opmærksomt og forstår, hvor de er, og hvor de gerne vil hen, for at jeg kan hjælpe med, at de kan nå deres mål.

Hvad støtter rollen som fagligt fyrtårn i Tranbjerg Dagtilbud?

- Det gør bl.a. læreplansmateriale. Det støtter, at vi har et fælles pædagogisk grundlag og fælles pædagogiske mål. Jeg synes, det er fedt, at vi går i samme retning og har de samme visioner for børnene – ikke bare i det enkelte hus, men i hele dagtilbuddet. Det er også en generel styrke i forhold til at kunne hjælpe hinanden på tværs af dagtilbudets enkelte huse.

At hjælpe ved at dele viden

- I den forbindelse er det også enormt vigtigt, at vi tør gøre brug af hinandens kompetencer. Og forudsætningen for, at det kan lade sig gøre, er, at vi i tillid tør stille os frem med den viden og erfaring, vi hver især har. Og det tør vi i Tranbjerg Dagtilbud

Data kaster nyt lys på både børn og personale

- Arbejdet med læreplanen har også sat fokus på vigtigheden af data i vores arbejde med børnenes trivsel og udvikling. Jo mere data, vi alle bidrager med at indsamle, jo større indblik får vi i børnene – og i os selv. Data gør det nemlig også synligt, hvis vi skal justere vores praksis – eller helt ændre den. ■