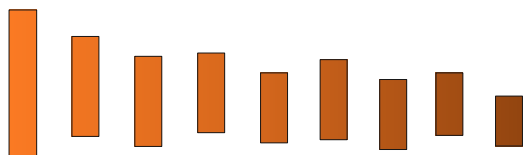


Målet er, at få dagplejerne til at stråle ved at styrke deres faglige indsigt og identitet...

Lisbeth er pædagog og fagligt fyrtårn i dagplejen i Tranbjerg Dagtilbud.

Læs herunder, hvorfor Lisbeth mener, at læreplanen og faglig indsigt er vigtigt for dagplejerne – og for børnene.



Hvad er du som fagligt fyrtårn i dagplejen særligt optaget af?

- Det, jeg især er optaget af, er dagplejernes faglige viden og indsigt og at få dem til at stråle fagligt. Det betyder for eksempel også, at de kender de faglige termer, vi bruger i dagtilbuddet, så de er klædt på i forhold til de fælles møder. Det er også vigtigt i forhold til at kunne præsentere sig over for forældrene, at de har en faglig identitet og en pædagogisk indsigt og dermed kan vise, at de rent faktisk kan nogle ting.

Hvilken betydning har det for dagplejerne i dagtilbuddet, at du er fagligt fyrtårn?

- Det har blandt andet den betydning, at jeg på møderne med de andre faglige fyrtårne er den, der er garant for, at også dagple-

jerne bliver set og hørt, dagplejerne er jo en lille specialgruppe i dagtilbuddet. Det er derfor vigtigt, at jeg som deres talerør både forstår og fremhæver deres måde at tænke på og deres hverdag og eventuelle udfordringer i forhold til at være en lille enklave i det samlede dagtilbud.

Og hvilken betydning har det for børnene, at du er fagligt fyrtårn?

- Jeg tror, at dagplejerne via vores realiseringsdialoger og de øvebaner, vi laver sammen for den enkelte dagplejer, får en indsigt, der gør, at de tør se på sig selv og hinanden på en måde, hvor de kommer til at reflektere over nogle ting og dermed også vil komme til at gøre ting anderledes hen ad vejen. Det kræver

nogle gange og nogle gentagelser, for de skal have den her aha-oplevelse af, at det her, det virker jo faktisk – og at det er fint at se indad. Og når man som personale ser indad og gør sig umage, og øver sig, så sker der også en udvikling for børnene. ■

Dagplejen i Tranbjerg

består af 11 engagerede dagplejere, som brænder for at bidrage til børnenes trivsel og udvikling. Vi har fokus på bl.a. omsorg, tryghed og tillid, og at hvert barn oplever sig værdifuldt og set. Pædagogisk arbejder vi ud fra læreplanen, hvor vi blandt andet får redskaber til blive klogere på os selv og vores rolle.

