

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Smilehullet, Østerby Allé 348, 8310 Tranbjerg J
Dagtilbuddets navn	Tranbjerg dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder Pædagogisk leder i anden afdeling (observatør) Pædagogisk leder i anden afdeling 3 pædagogiske medarbejdere fra børnehaven 3 pædagogiske medarbejdere fra vuggestuen 1 forældrerådsrepræsentant (også best. medlem) Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	18. december 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **fasthold pædagogisk kvalitet**

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Anbefalinger til tiltag

- I højere grad at lade børneperspektivet være udgangspunktet for hvad børnene tilbydes af aktiviteter og leg, herunder sikre en organisering hvor personalet kan deltage i børnenes leg
- At fortsætte arbejdet med at udvikle inspirerende legemiljøer og i fællesskab undersøge og videndeler omkring medarbejderne bedst hjælper børnene i leg i de nye legeområder

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Vuggestue: Observationen viser, at personalet skaber hyppige og behagelige samtaler med børnene under den frie leg på legepladsen og reagerer opmærksomt på deres subtile kommunikation. Der igangsættes passende grovmotoriske aktiviteter, og tilsynet under leg er omhyggeligt. Planen for dagens aktiviteter justeres løbende, så overgangene opleves rolige og forudsigelige. Ikke alle børn tilbydes bogtid og personalets engagement kan øges for at fange børnenes interesse i bogtiden. Der kan være fokus på personalets placering under måltider, især i forhold til non-verbale børn, og alle børn skal mødes med berigende sprog.

Børnehave: Observationen viser, at personalet ofte benytter specifikke ord for mennesker, ting og steder og forklarer betydningen af ukendte ord, så børnene forstår. De fleste aktiviteter er åbne og giver børnene mulighed for succes, og der er en afslappet og behagelig atmosfære med hensigtsmæssige forventninger. Overgange foregår som regel uden problemer. Fremadrettet bør der være fokus på flere interaktioner og samtaler under fri leg, så alle børn inkluderes, samt en nysgerrig tilgang til børns adfærd i konflikter. Udover at børn bliver bedt om at bruge bøger ved overgange, ses kun kortvarigt brug af bøger med børnene og ikke i særlig høj grad dialoger med flere turtagninger. Der ses begrænset mængde af tilgængelige materialer i børnehøjde og personale kan placere sig bedre, så ingen børn overses.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerne kunne genkende de observationer, der blev præsenteret, og forældre bekræfter oplevelsen af, at personalet er meget organiserede i forhold til fordeling af opgaver og roller og at man som forældre ser børn som er glade for hverdagen og personalet i Smilehullet. Siden sidste tilsyn har der været arbejdet målrettet med organisering, som blev anbefalet for at skabe en mere hensigtsmæssig og børnevenlig struktur. Dette har blandt andet medført opdelte samlinger, tilpasset børnenes interesser, behov og forudsætninger. Det pædagogiske personale kan begrunde, hvorfor samlingerne afholdes, og tydeliggør det pædagogiske formål: at skabe fællesskaber, hvor alle børn kan deltage, samt understøtte demokratisk dannelse.

Der blev drøftet, at der ifølge ledelse og medarbejdere i børnehaven til tider har været et for stort fokus på at fastholde organiseringen og de planlagte aktiviteter i forsøget på at arbejde med anbefalingerne fra sidste tilsyn. Der blev af ledelse og medarbejdere peget på og udtrykt ønske omkring, at det med fordel kunne sikres, at der også er personale til at understøtte børnenes leg for dem, der ikke deltager i aktiviteterne. Der har ifølge ledelsen været dialog om ønsker til de fysiske læringsmiljøer, da det ved sidste tilsyn blev anbefalet at indrette med kodede legemiljøer. Ledelsen har fokus på, at medarbejdernes vejledning af børnene i legen er afgørende for kvaliteten af legen. Der arbejdes bevidst med at styrke uuddannede medarbejdere som sproglige rollemødder og i deres evne til at understøtte leg. Der gives eksempler fra en evaluerende praksis med pædagogisk dokumentation, hvor tiltag afprøves, og tegn hos børnene bruges til at justere tiltag med betydningen for læringsmiljøerne.

Forældrerådet er blevet mere tilgængeligt for nye forældre, blandt andet via Facebook og AULA. Der kommunikeres jævnligt, at forældrene kan henvende sig, og der er drøftet, hvad der hører til garderobesnak, og hvad der skal tages op på møder. Ledelsen oplever en forældregruppe, der er tilfreds og har tillid til ledelse og medarbejdere. Svære forældresamarbejder forsøges forebygget gennem opsøgende arbejde. Hvis samarbejdet bliver udfordrende, deltager ledelsen i møder for at understøtte processen.